*Сведения о наличии средств обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 31 «Улыбка».*

ООП ДО не предъявляет специальных требований к оснащению, материалам, оборудованию, инвентарю-для реализации Программы не требуется какого-то особого нестандартного оснащения. Программа может быть реализована на имеющийся у дошкольной организации материально-технической базе, при условии соответствия ее действующим государственным стандартам и требованиям. Однако, чем шире материальная база, тем больше у педагога возможностей создать оптимальные условия для развития каждого ребенка.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

**Учебно-методический комплект детского сада**

В учебно-методическим комплект Программы входят:

• примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

• комплексно-тематическое планирование;

• пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;

• пособия по инклюзивному образованию;

• пособия по работе психолога;

• методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

• наглядно-дидактические пособия;

• рабочие тетради;

• комплекты для творчества;

• вариативные парциальные (авторские) программы;

• электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Методические и наглядно-дидактические пособия** |
| **Психолог в детском саду, мониторинг** | Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Развитие ребёнка в дошкольном детстве. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Зарубежные психологи о развитии ребёнка-дошкольника. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.Веракса А.Н., Гуторова Е.Ф. Практический психолог в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.Диагностика готовности ребёнка к школе / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. |
| Образовательная область**«Социально-коммуникативное развитие»** | ***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008.Наглядно-дидактические пособияСерия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.***Формирование основ безопасности***Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 64 с.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). - М.: ТЦ Сфера, 2015.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.*Наглядно-дидактические пособия*Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформленияродительского уголка в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. **Игровая деятельность**Губанова Н.Ф.  Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М,: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. |
| Образовательная область**«Познавательное развитие»**  | *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Репка: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010- (Играем в сказку).Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Теремок: Наглядно-дидактическое пособие - М.: Мозаика-Синтез, 2010.- (Играем в сказку).Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Три медведя: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.- (Играем в сказку).Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Три поросёнка: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.- (Играем в сказку).***Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы***Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет в 2-х частях. Изд. 2-е, дополн.- М.: Баласс, 2011.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет в 2-х частях. Изд. 2-е, дополн.- М.: Баласс, 2011.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 6-7 лет в 2-х частях. Изд. 2-е, дополн.- М.: Баласс, 2011.Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс, 2011. – 496 с.*Наглядно-дидактические пособия*Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»;«Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям оптицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».Хрестоматия. Фольклор и литература народов Дагестана- Махачкала: ООО «Лотос», 2005 -221 стр***Формирование элементарных математических представлений***Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…» Математика.- М.: УМЦ «Школа 2000…», 2007. – 40 с.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс по развитию математических представлений у детей 3-4 и 4-5 лет. Программно-методические материалы. – М.: Ювента, 2014.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Раз – ступенька, два – ступенька...». Практический курс по развитию математических представлений у детей 5-6 и 6-7 лет. Программно-методические материалы. – М.: Ювента, 2014.Рабочие тетрадиПетерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет Части 1, 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Ювента, 2015, 64 с. ил.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет Части 1, 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Ювента, 2015, 64 с. ил.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-6 лет Части 1, 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Ювента, 2015, 74 с. ил.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 6-7 лет Части 1, 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Ювента, 2015, 74 с. ил.*Наглядно-дидактические пособия*Дидактические материалы к учебно-методическому комплекту математического развития дошкольников «Ступеньки» (программа «Школа 2000…». - М.: УМЦ «Школа 2000…», 2014.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал. – М.: Ювента, 2015.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. – М.: Ювента, 2015. |